

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг
в МБОУ «Новокагаминская средняя школа №6»
на 2021-2025 годы.**



1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2021-2025 годы (далее - «Дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Новокагаминская средняя школа №6».

Цель:

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;
- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе и дошкольных группах.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность школы и дошкольных групп приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- повышение квалификации сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «Дорожной карте», исходя из норм и требований:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе и дошкольных группах.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2021 г. в школе:

- общая численность детей – _____;
- инвалидов – _____;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – _____;
- с нарушением зрения – _____;
- с нарушением других функций – _____;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - _____;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – _____;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – _____;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - _____.
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – _____.

2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.

№п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2021	2022	2023	2024	2025	
	Наличие доступа к объекту инвалидов (установка пандусов, расширение дверных проемов, обновление кнопки вызова и т.д.)	%	35					
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Учреждения (допуск на объект собаки –проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, наличие сменного кресла-коляски, наличие поручней, наличие подъемной платформы)	%	0					Директор школы, заместитель директора по АХЧ, завхоз, заместитель директора по УВР
	Наличие в Учреждении транспортного средства для перевозки инвалидов	%	0					
	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	%	0					Директор школы, социальный педагог, тьютор
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для	%	35					Директор школы, заместитель директора по АХЧ, завхоз,

<p>обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления услуги (звуковое и зрительное информирование, информирование через надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне)</p>							<p>заместитель директора по УВР</p>
<p>Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	%	0					
<p>Предоставление инвалидам услуги, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, тьютера и др (в зависимости от заболевания инвалида)</p>	%	0					
<p>Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</p>	%	0					
<p>Наличие зоны «Территория, прилегающая к зданию»: оборудование пути к входу декоративными ограждениями, оборудование территории местами отдыха: через 200 м. установка указателей направления движения.</p>	%	0					
<p>Наличие зоны «Вход в здание»: установка поручней (отражений) площадки согласно нормативам, установка опорных поручней с обеих сторон, установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей</p>	%	35					
<p>Наличие зоны «Санитарно гигиенические помещения»: снижение высоты порога до 1,4 см, оборудование кабины для</p>	%	35					

	инвалидов																		
	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
	Доля работников, прошедших инструктирование и/или обучение для работы с инвалидами в соответствии с законодательством РФ и РХ от общего числа работников	%	35																
	Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						Директор школы, ответственный за работу сайта, заместитель директора по УВР

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители.	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I Совершенствование нормативно-правовой базы					
	Создание рабочей группы по разработке мероприятий «Дорожной карты»	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, завхоз	август – сентябрь 2021	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
				август –	Разработка и

Проведение паспортизации объектов и услуг	Разработка Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь 2021	утверждение паспортов доступности объектов и услуг		
				август – сентябрь 2021	Разработка Положения
Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	август – сентябрь 2021	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами		
				август – сентябрь 2021	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.					
Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	Оборудование входа в дошкольные группы по ул. Нагорная 9, здания школы по ул. Дрожников 14 -Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание; - Ликвидация порогов; -Установка двусторонних поручней на путях следования; -Приобретение одноместных столов	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г №1309	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, завхоз	2021-2025 гг.	Планирование целевых субсидий на 2021-2025 г.г.

	для детей- инвалидов; -Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков;				
	Ремонт и оборудование спортивного зала для занятий ДФК				
	Оборудование доступных санитарно- гигиенических помещений				Повышение доступности детей -инвалидов в образовательное учреждение
	Приобретение при необходимости сменных кресел –колясок			По мере необходимости	
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значенний показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
	Организация оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающимся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)		Директор школы Зам. директора по УВР, психолог	постоянно	Создание доступности социальных услуг
	Адаптация официального сайта организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению			адаптирован	Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
	Организовать работу консультативного пункта по оказанию помощи родителям (законным представителям) имеющих детей с ОВЗ				
	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)		Психолог	постоянно	Получение консультативной помощи от специалистов школы
	Создание благоприятных, комфортных			постоянно	Удовлетворенность

<p>условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.</p>			<p>образовательным учреждением</p>
<p>Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации поддержки детей-инвалидов</p>		<p>По мере необходимости</p>	<p>Готовность к работе школы с отдельными категориями детей</p>
<p>Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме</p>		<p>По мере необходимости</p>	<p>Создание доступности</p>
<p>Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Создание доступности</p>
<p>Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Создание доступности</p>
<p>Раздел IV. Мероприятия по инструкторованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</p>			
<p>Организация проведения инструкторования (обучения) сотрудников учреждения, и внесение изменений в должностные инструкции предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах</p>	<p>Журнал проведения инструкторования (обучения) сотрудников</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Эффективность оказания индивидуальной помощи</p>
<p>Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	<p>План повышения квалификации педагогов школы</p>	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами</p>